

# Laboratorio CEMATi: Semestre 2024-1

## Horario de Asesorías\* Matemáticas

### y Actividades Complementarias

(Lugar: Edif. 1400, junto al CESA de Arquitectura. \*Nota: Grupos de 6 estudiantes, máximo)

Cálculo Diferencial,  
 Cálculo Integral,  
 Cálculo Vectorial,  
 Álgebra Lineal,  
 Ecuaciones  
 Diferenciales,  
 Probabilidad y  
 Estadística, Métodos  
 Numéricos. *Escritura y  
 Pensamiento  
 Matemático.*

Horario (bloques 30 min)	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00-08:30					
08:30-09:00					
09:00-09:30		Asesoría Matemática		Asesoría M	
09:30-10:00		Asesoría M		Asesoría M	
10:00-10:30					
10:30-11:00					
11:00-11:30			Asesoría M		Taller Polya <sup>2</sup> (herramientas conceptuales, matemáticas y computacionales para la docencia)
11:30-12:00			Asesoría M		
12:00-12:30					
12:30-13:00					
13:00-13:30					
13:30-14:00					
14:10-14:30		Asesoría M		Asesoría M	
14:30-15:00		Asesoría M		Asesoría M	
15:10-15:30	Asesoría M	Actividad <sup>1</sup> Complementaria $\lambda Ci$ (estudiantes)	Asesoría M	Asesoría M	Seminario Halmos <sup>3</sup> (tópicos matemáticos especializados según interés de los docentes participantes)
15:30-16:00	Asesoría M		Asesoría M	Asesoría M	

1 **Actividad complementaria  $\lambda Ci$ :** para estudiantes del ITT, el presente semestre, se orienta a **Escritura de divulgación o de exploración** para **matemáticas extra-curriculares**, mediante edición en **Scribble** y con **programación en el lenguaje Racket**. **Nota: se requiere aprobación por su departamento académico, además de gusto por las matemáticas y su comunicación, tanto escrita como gráfica.**  
**Inicia 05/marzo (8 sesiones).** Para mayor información y registro, favor de contactar: [explora@cemati.org](mailto:explora@cemati.org).

2 **Taller Polya:** abierto a **docentes (de cualquier carrera) que impartan cursos de matemáticas y/o cursos de alto contenido matemático**, con interés en adquirir, compartir, desarrollar y/o mejorar **herramientas conceptuales, matemáticas y computacionales para la docencia**, tanto para la construcción de materiales didácticos, como notas de clase, ejemplos y ejercicios, así como exámenes formativos o sumativos para sus materias. **Incluye tópicos de Matemática Educativa, de acuerdo al interés de los participantes.**  
**Inicia 08/marzo (7 sesiones).** Información y registro: [polya@cemati.org](mailto:polya@cemati.org).

3 **Seminario Halmos:** orientado a **docentes de matemáticas e invitadas o invitados**, interesados en el **estudio intensivo de temáticas asociadas a programas formales en matemáticas** (nivel licenciatura y/o posgrado) o bien asociadas a **problemas de investigación matemática**, de interés para los participantes.  
**Inicia 08/marzo (7 sesiones).** Información y registro: [halmos@cemati.org](mailto:halmos@cemati.org).

$\lambda Ci$ —CEMATi: Centro de Exploración Matemática e Investigación (Proyecto emergente: DDA, DCB)

[<https://labci.edublogs.org>] (Rev. 5: 2024.02.27, ECB)

"Mathematical talent and mathematical passion are dialectically intertwined—each is the genesis of the other." —John G. Geake (obm, 1948-2011)